

Conocimiento de uno mismo y del entorno – comprendiendo el mundo y la habilidad de crear conexiones con el hogar experiencias de la comunidad.

- Aliente a su niño a hablar sobre cosas familiares, personas y actividades.
- Lleve a su niño a lugares para darle oportunidades de interactuar y jugar con otros niños.
- Anime a su hijo a considerar lo que otras personas, o incluso los animales puedan pensar o sentir.
- Explíquelo a su hijo el Porqué de las cosas que hacemos, ejemplo “Usamos guantes para mantener nuestras manos calentitas.” “Nos cepillamos los dientes para limpiarlos y prevenir las caries.”
- Explique a su hijo, antes de salir de la casa juntos, a donde ustedes van y lo que harán allí, ejemplo: "Hoy vamos a la tienda a buscar pan y leche."

Habilidades cognitivas - Matemáticas Elemental, prelectura y habilidades de resolución de problemas.

- **Muestre señales en su entorno y converse con su niño acerca de lo que ellas significan, ejemplo:** PARE, CRUCE DE TREN, CERRADO, CAMINAR, etc.
- **Use palabras tales como más/menos, más grande/más pequeño, grande/más grande/el más grande, al lado de/encima de/debajo/por encima de cuando juegues con tu niño.**
- **Cuente con su niño cuando suba o baje escaleras.**
- **Apunte a números y señales en la comunidad, su casa o número de apartamento, el teclado numérico en un teléfono o computadora.**
- **Señale letras tales como la primera letra del nombre del niño o de algún miembro de la familia, letras del alfabeto, o en juguetes tales como cubos.**
- **Utilice las oportunidades cuando su niño se sienta frustrado para fomentar nuevas formas para resolver un problema, ejemplo:** "Pareces frustrado. ¿Qué te parece si comienzas el rompecabezas de nuevo?"

Idioma y Comunicación - entender el idioma hablado y la habilidad de expresar ideas y sentimientos.

- **Es importante hablar, cantar, corear y leer libros con tu hijo. Hable de palabras nuevas que puedan estar en las canciones, cánticos o historias.**
- **Mire libros con su hijo todas las noches antes de dormir. Usted puede leer las palabras o solo hablar acerca de las imágenes junto al niño.**
- **Visite la biblioteca con frecuencia para pedir libros prestados y asista a eventos en la biblioteca como la hora de contar historias.**
- **Comparta historias de índole cultural, históricas o familiares con su hijo, aunque sean cortas, ejemplo:** "Cuando tenía tu edad ...," "Había una vez ...". **Anime a su hijo a que cuente historias también.**
- **Escuche detenidamente a su hijo. Haga comentarios, preguntas y utilice palabras descriptivas para que enseñe a su hijo a expresar sus ideas de una forma más profunda.**

Desarrollo Físico - implica dos tipos de movimientos importantes para los niños, motricidad fina y motricidad gruesa.

Motricidad Fina - uso de los músculos pequeños y movimientos que necesitan la coordinación óculo-manual.

- **Aliente a su hijo a:**
 - **apretar y exprimir y tirar de materiales tales como la nieve, arena, plastilina, arcilla o masa de pan.**
 - **Recoger cosas pequeñas tales como bayas, monedas, cuentas o etiquetas plásticas del pan y juguetes como bloques para construir, carros, animales o personas.**
 - **Utilice cucharas, tenedores, lápices, pinceles, juguetes para jugar en la arena o tiza para colorear. Su niño puede utilizar herramientas como destornilladores o tijeras con la supervisión de un adulto.**

Motricidad Gruesa - Uso de los músculos grandes que controlan los brazos, piernas y el cuerpo.

- **Permítele a tu niño explorar el entorno tanto como sea posible siempre manteniendo su salud y seguridad en mente.**
- **Anime a su hijo a subir y bajar colinas y jugar en varios tipos de superficies tales como tierra, yerba, arena, piedra, alfombra, etcétera.**
- **Anime a su hijo a lanzar, atrapar y patear pelotas y a usar otras cosas como raquetas, etcétera.**
- **Lleve a su hijo a los parques y patios de juegos donde hay mucho espacio para correr, trepar y jugar.**
- **Permítele a tu hijo construir fuertes con cobijas y almohadas. Crea objetos imaginarios y lugares como castillos, vehículos o granjas y estimúlale el movimiento que trae consigo en dependencia del lugar, ejemplo: caminando como diferentes animales, bandas de música en un desfile, moviéndose como un tren, etcétera.**