

幼儿园的家庭建议 - 早期直接评估测试

自我和环境的意识 – 了解世界以及与建立家庭联系和社区经验的能力。

- 鼓励你的孩子讨论熟悉的事情，人和活动。
- 带你的孩子去有机会提供与其他孩子进行互动和玩耍的地方。
- 鼓励孩子考虑其他人甚至动物可能的感想。
- 向你的孩子解释我们做事情后面的原因，例如“我们穿着手套让我们的手温暖。”我们刷牙，使它们清洁，防止蛀牙。”
- 在一起离开房子之前，向你的孩子解释，你将要去哪里，你将在那里做什么，例如“我们今天要去杂货店买一些面包和牛奶。”

认知技能 – 基础数学，阅读和解决问题的技能。

- 指出在周围环境中熟悉的标志，并与您的孩子谈论他们的意思，例如:停止，“铁路道口”，关闭，“步行”等。
- 在与孩子玩耍时，请使用越多/越少，较大/较小，大/较大/最大，旁边/上面/低过/高过等词语。
- 随着你的孩子上下楼梯数数字。
- 指出社区中的标志，您的房屋或公寓号码，电话或电脑上的键盘上的数字。
- 指出儿童或家庭成员名字中的第一个字母，字母表中的字母或玩具块上的字母。
- 利用当您的小孩感到沮丧的机会，鼓励他们尝试使用新的方式来解决，例如“你好像很沮丧，如果您转过拼图并再次尝试会发生什么？”

语言与沟通 – 理解口语和表达思想和感受的能力。

- 与孩子交谈，唱歌，诵读和阅读书籍很重要。谈论可能在歌曲，吟咏或故事中的新词。
- 每天晚上睡觉前和孩子一起看书。你可以阅读这些单词，也可以一起谈论图片。
- 定期到图书馆借书和参加图书馆活动，如讲故事时间。
- 与孩子分享文化，历史或家庭故事，甚至与利用短时间进行分享。“当我是你的年龄...”，“曾经一次.....”鼓励你的孩子分享故事。
- 仔细听你的小孩。反馈意见，提出问题并使用描述性词语来鼓励您的孩子更深入地思考理念。

身体发育 – 涉及两种重要类型的儿童运动，精细和大型运动。

精细运动 – 使用需要手和眼协调的小肌肉运动。

- 鼓励你的孩子：
 - 压扁，挤压，拉扯如雪，沙子，玩面团，粘土或面团等物品。
 - 拿起小物品，如浆果，硬币，珠子或面包片，玩具如积木，汽车，动物或人物。
 - ✎ 使用勺子，叉子，铅笔，油漆刷，沙工具或人行道粉笔。在成人监督下您的孩子可以使用诸如螺丝刀或剪刀等工具。
 -
- 大型运动– 使用大型肌肉来控制手臂，腿部和身体。
 - 在保持孩子健康和安全的原则下，让孩子尽可能地探索环境。
 - 鼓励你的孩子爬上山丘，玩各种各样的表面，如泥土，草地，沙滩，岩石，地毯等。
 - 鼓励你的孩子扔，抓住和踢球，并使用其他物品，如球拍或舀等。
 - 将您的小孩带到有大量空间进行赛跑，爬坡和玩耍的公园和游乐场。
 - 让你的孩子用毯子和枕头建造堡垒。创建假想的物体和空间，如城堡，车辆或农场，并鼓励与地点有关的活动。像扮演不同的动物行走，游行中的军乐队，像火车一样移动等。
 -